

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет Педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра Загальної педагогіки та дошкільної освіти

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
підготовки магістра
спеціальності **012 Дошкільна світа**
освітньої програми **Дошкільна освіта**

Силабус навчальної дисципліни «Фінансово-господарська діяльність закладу дошкільної освіти» підготовки магістра, галузі знань «012 Дошкільна освіта», спеціальності «Дошкільна освіта», за освітньою програмою «Дошкільна освіта».

Розробник: Смолюк С. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти

протокол № 2 від 23.09.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Семенов О.С.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта 012 Дошкільна світа Дошкільна світа магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 1-ий
		Семестр – 1-ий
		Лекції – 18 год.
ІНДЗ: –		Практичні (семінарські) – 18 год.
		Самостійна робота – 76 год.
		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта; 012 Дошкільна світа Дошкільна світа молодший спеціаліст	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 1-ий
		Семестр – 1-ий
		Лекції – 6 год.
ІНДЗ: –		Практичні (семінарські) – 6 год.
		Самостійна робота – 92 год.
		Консультації – 16 год.
		Форма контролю: залік

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

II. Інформація про викладача

ППП Смолюк Світлана Володимирівна

Вчене звання кандидат педагогічних наук

Посада старший викладач

Контактна інформація: моб.тел.+38050 7780755

електронна адреса: smoliuk.svitlana@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Фінансово-господарська діяльність закладу дошкільної освіти» вивчається студентами спеціальності «Дошкільна освіта» на першому магістерському курсі у першому семестрі і присвячена ознайомленню майбутніх фахівців з нормативно-правовими документами по організації фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти. Проблема пошуку фінансування для освітніх навчальних закладів в освітній час стає актуальною. Реформи освіти, перехід до вільної ринкової економіки, сучасний розвиток суспільства вимагає перегляду і детального вивчення питань фінансування закладів освіти. Освітні навчальні заклади мають потужні психолого-педагогічні технології, методи та прийоми роботи з дітьми по формуванню всебічно розвиненої особистості, але не мають достатнього фінансування для досягнення навчально-виховної мети.

2. Пререквізити. Постреквізити.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання і уміння з дисциплін «Фінансово-господарська діяльність закладу дошкільної освіти» є: менеджмент дошкільної освіти, нормативні засади організації дошкільної освіти, організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – розкриття теоретичних аспектів та сутності фінансової та господарської діяльності закладу дошкільної освіти. Формування у майбутніх фахівців навичок фінансового планування, економіки праці, розв'язання типових практичних задач, що сприятиме поглибленню знань з економіки організації і формування навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Завдання навчальної дисципліни: ознайомити майбутніх фахівців з нормативно-правовими документами по організації фінансово-господарської діяльності та навчити орієнтуватися в них; сформувати систему знань про фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти; навчити аналізувати конкретні ситуації та матеріали, відображаючи фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти; ознайомити магістрів з актуальними проблемами фінансово-господарської діяльності та методами сучасного вирішення фінансових проблем; розвивати педагогічну техніку та майстерність майбутнього управлінця в умовах становлення ринкових відносин.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (КЗ)	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	КЗ-5. Здатність працювати в команді.
	КЗ-7. Здатність виявляти, ставити й вирішувати

	проблеми.
Спеціальні (фахові компетентності) (КС)	КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.
	КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.
	КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.
Програмні результати навчання (ПР)	ПР-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.
	ПР-7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
	ПР-12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.

Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма
Змістовий модуль.						
Теоретичні аспекти фінансової та господарської діяльності закладу дошкільної освіти						
Тема 1. Нормативно-правова база організації фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти	14	2	2	9	1	ДС; Т; ІРС
Тема 2. Управління фінансами закладу	14	2	2	9	1	ДС; Т; ІРС
Тема 3. Позабюджетне фінансування закладу	13	2	2	8	1	ДС; Т; ІРС
Тема 4. Організація праці і заробітної плати в закладі	13	2	2	8	1	ДС; Т; ІРС
Тема 5. Організація додаткових освітніх послуг у	13	2	2	8	1	ДС; Т; ІРС

закладі						
Тема 6. Матеріально-технічна база закладу	13	2	2	8	1	ДС; Т; ІРС
Тема 7. Бухгалтерський облік закладу	14	2	2	9	1	ДС; Т; ІРС
Тема 8. Планування кошторису та визначення обсягу витрат закладу	14	2	2	9	1	ДС; Т; ІРС
Тема 9. Контроль фінансової та господарської діяльності закладу	13	2	2	9		ДС; Т; ІРС
Разом за модулем	120	18	18	76	8	
Всього годин:	120	18	18	76	8	

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма
Змістовий модуль. Теоретичні аспекти фінансової та господарської діяльності закладу дошкільної освіти						
Тема 1. Нормативно-правова база організації фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти	15	2		12	1	ДС; Т; ІРС
Тема 2. Управління фінансами закладу	14	2		10	2	ДС; Т; ІРС
Тема 3. Позабюджетне фінансування закладу	14		2	10	2	ДС; Т; ІРС
Тема 4. Організація праці і заробітної плати в закладі	14		2	10	2	ДС; Т; ІРС
Тема 5. Організація додаткових освітніх послуг у закладі	12			10	2	ДС; Т; ІРС
Тема 6. Матеріально-технічна база закладу	11			10	1	ДС; Т; ІРС
Тема 7. Бухгалтерський облік закладу	12			10	2	ДС; Т; ІРС
Тема 8. Планування кошторису та визначення обсягу витрат закладу	14	2		10	2	ДС; Т; ІРС
Тема 9. Контроль фінансової та господарської діяльності закладу	14		2	10	2	ДС; Т; ІРС

Разом за модулем	120	6	6	92	16	
Всього годин:	120	6	6	92	16	

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

№ п/п	Тема
1.	Нормативно-правова база організації фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти
2.	Управління фінансами закладів дошкільної освіти.
3.	Позабюджетне фінансування закладу дошкільної освіти
4.	Організація праці і заробітної плати в закладах дошкільної освіти
5.	Організація додаткових освітніх послуг у закладі дошкільної освіти
6.	Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти
7.	Бухгалтерський облік в закладі дошкільної освіти
8.	Кошторис закладу дошкільної освіти

IV. Політика оцінювання

1. Політика викладача щодо студента: засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

2. Політика щодо академічної доброчесності: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

3. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Пропущені практичні, семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

V. Підсумковий контроль

Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: експрес-контроль підготовки до заняття, виконання домашніх завдань, поточне опитування, оцінка роботи протягом практичного заняття, оформлення результатів самостійної роботи, перевірка конспектів, доповіді, тестування.

Форма контролю: залік.

Питання до заліку: тестові завдання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82–89	Дуже добре
75-81	Добре
67 -74	Задовільно
60-66	Достатньо
1–59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Антипін Є. Б. Управління інноваційним розвитком дошкільного навчального закладу як педагогічна проблема [Електронний ресурс] / Є. Б. Антипін. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/> Антипін Є.Б. Управління інноваційним розвитком дошкільного навчального закладу як педагогічна_проблема.
2. Балабанова Л. В., Сардак О. В. Управління персоналом : Навч. посібник. – К. : ВД «Професіонал», 2006. – 512 с.
3. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В. Психология управления. – Харьков : ООО «Фортуна-прес», 1998. – 464 с.
4. Бутенко О. І. Фінансова система України: стан та перспективи розвитку / О. І. Бутенко. – Черкаси : Економічний простір, 2008. – № 17. – 9 с.
5. Бюджетний менеджмент : навчально-методичний посібник для самост. вивч. дисц. – К. : КНЕУ, 2001. – 186 с.
6. Даниленко Л. І. Освітній менеджмент : навчальний посібник / за ред. Л. Даниленко, Л. Карамушки. – К. : Шкільний світ, 2003. – 400 с.
7. Державне управління : підручник / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський, А. В. Васіна ; за ред. А. Ф. Мельник. – К. : Знання 2009. – 582 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
8. Герасимчук В. Г. Стратегічне управління підприємством. Графічне моделювання : Навч. посібник. – К. : КНЕУ, 2000. – 360 с.
9. Захарченков С. П. Обґрунтування концепції дослідження сутності фінансів / С. П. Захарченков. – Х. : Фінанси України, 2009. – № 4. – 7 с.
10. Каленюк І. С. Економіка освіти : навч. посіб. / І. С. Каленюк. – К. : Знання України. 2005. – 316 с.
11. Калина А. В. Економіка праці : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. – К. : МАУП, 2004, - 272 с.
12. Комплексне дослідження стану системи дошкільної освіти України : аналітичний звіт за результатами дослідження / А. Є. Горський, О. Б. Буданова, І. В. Барматова, О. В. Овчар. – Київ, 2013. – 115 с.

13. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/0B6UkMWiy4uKzLVE0czBVR1ZXR2Nskk0blc4bGNnTjNzbGNF/view>
14. Макаровська Т. П., Бондар Н. М. Економіка підприємства : Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів. – К. : МАУП, 2003. – 304 с.
15. Мороз І. В. Менеджмент і маркетинг освіти: навчально-методичний посібник. – Переяслав-Хмельницький : ПХДПУ, 2004. – 142 с.
16. Вербицький В. Фандрайзінг – альтернативне рішення для здійснення діяльності позашкільних навчальних закладів (лекційний матеріал для курсів підвищення керівників позашкільних навчальних закладів) // Рідна школа. – 2008. – №1-2 (937-938). – С. 28-36.
17. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : Підручник / За ред. О. А. Кириченка. – К. : Знання, 2005. - 493 с.
18. Про місцеве самоврядування [Електронний ресурс] : Закон України від 21 травня 1997 р. № 280/97-ВР. – Редакція від 02.08.2017, підстава 2119-19 / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>. – Назва з екрана.
19. Реморенко І. Різне управління різною освітою. Книжка для розумного керівника / І. Реморенко. – К. : Вид. дім. «Шкіл. світ» ; Вид. Л. Галіцина, 2006. – 128 с.
20. Перощук З. І. Бюджетна система України як складова фінансової системи держави / З. І. Перощук. – К. : Фінансове право, 2011. – № 2. – 3 с.
21. Пшенична Л. В. Управління фінансово економічною діяльністю : навчально-методичний посібник : навчально-методичний комплекс для магістрів спеціальності 8.18010020 «Управління начальним закладом» / Л. В. Пшенична. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 264 с.
22. Федоренко В. Г. Інвестознавство : Підручник. – К. : МАУП, 2004. – 480 с.
23. Філімоненко О. С. Фінанси підприємств : Навч.посібник. - К. : МАУП, 2003. – 288 с.